



الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

مدرسة المادة /   مدير المدرسة /





إدارة ....

مدرسة ....

بيانات المعلم

الاسم ....

الوظيفة على الكادر ....

رقم القرار وتاريخه ....

تاريخ الميلاد / / م

تاريخ التعيين / /

رقم وتاريخ التنفيذي ....

المؤهل الدراسي ....

التخصص ....

الدرجة المالية ....

رقم التليفون ....

كود المعلم ....

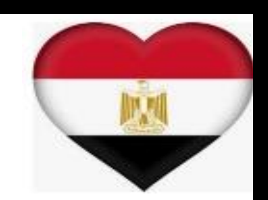
الرقم التأميني ....

رقم عضوية نقابة المعلمين

يعتمد / مدير المدرسة







إدارة التعليمية

مدرسة ....

جدول الحصص للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

اليوم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
السبت								
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

مدرسة المادة　　　　موجه المادة　　　　مدير المدرسة









ادارة ....

مدرسة ....

محضر فتح دفتر تحضير مادة الرياضيات

انه في يوم .... الموافق / / ٢٠٢١ م تم فتح دفتر تحضير مادة الرياضيات للفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م وتم ترقيم الدفتر وختمه بخاتم المدرسة وأصبح الدفتر معتمدا اعتبارا من التاريخ المذكور بالمحضر

اللجنة

الاسم	الوظيفة	التوقيع
١ –	....	....
٢ –	....	....
٣ -	....	....

يعتمد

مدير المدرسة

محمد جبر



إدارة ....

مدرسة ....





أهداف التعليم الأساسي

إن الهدف الجوهري من التعليم الابتدائي يتمثل في توفير أساسيات الثقافة والهوية القومية بمكوناتها في المستويات الشخصية والوطنية والعربية والإنسانية والتي تمكن التلميذ أن ينمي قدراته بما فيها تنمية أساليب التفكير العلم والمنطقي لديه وتحقيقا لهذا الهدف يسعي التعليم الابتدائي الي تنمية طاقات الطفل بما يمكنه من: -

١ -تعميق انتماء التلميذ لوطنه وتاريخه وتأكيد الولاء لهما

٢ -ترسيخ الايمان والاعتزاز بدينه وقيمه السماوية والاجتماعية واحترام عقائد الاخرين

٣ -اكتساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات من خلال لغته العربية

٤ -المشاركة في تحقيق الاستقرار السياسي والسلام الاجتماعي وتأكيد الاستقلال الوطني

٥ -تكوين أسلوب التفكير العلمي لدي التلاميذ والقدرة علي تحليل المعلومات واتخاذ القرار

٦ -التعامل مع تحديات القرن الحادي والعشرين وأولها الانفتاح على علوم المستقبل

٧ -توفير مقومات الصحة والسلامة الجسدية والنفسية وما يرتبط بهما من مكونات سلامة البدن



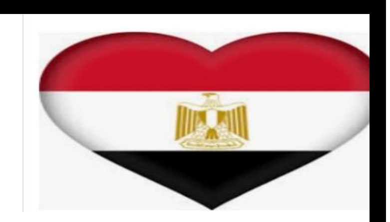
٨-اكتساب القدرة على المشاركة الإيجابية في عمل الجماعة
٩-تكوين مهارات وعادات العمل والمثابرة وما يتطلبه من من مهارات علمية وتكنولوجية
١٠-تشجيع النشاط الحر التلقائي المنظم وتنمية روح المبادرة والشجاعة
١١-تنمية مهارات التعلم الذاتي واستخدامه فيما يجعله قادرا على الوصول إلي المعلومات
١٢-تقوية الولاء بينه وبين بيئته وتنمية قدراته وخبراته في مجال حياته اليومية
١٣-تقدير تراثه بموضوعية واستلهام قيمه المشرقة
١٤-توفير الرعاية التربوية للفئات ذوي الاحتياجات الخاصة بما يمكنهم من امتلاك أساسيات الثقافة وكذلك تمكين ذوي القدرات والمواهب العقلية والجسمية والفنية من بلوغ أقصي ما يمكن أن تصل إليه طاقاتهم

==================================

مدرسة المادة   موجه المادة   مدير المدرسة

محمد جبر









الأهداف الاستراتيجية للتعليم

١ -تحسين جودة نظام التعليم بما يتوافق مع النظم العالمية

٢ -تفعيل قواعد الجودة والاعتماد المسايرة للنظم العالمية

٣ -تمكين المتعلم من متطلبات ومهارات القرن الواحد والعشرين

٤-التنمية المهنية الشاملة والمستدامة المخططة للمعلمين

٥ -تطوير المناهج بجميع عناصرها بما يتناسب مع التطورات العالمية

٦ -توفير بنية تحتية قوية داعمة للتعلم (معامل – مكتبات مرافق -انترنت)

٧ -تطوير منظومة التقييم والتقويم في ضوء أهداف التعليم

٨ -تقدير تراثه بموضوعية واستلهام قيمه المشرقة

٩ -اكتساب القدرة على المشاركة الايجابية في عمل الجماعة

١٠ -تشجيع النشاط الحر التلقائي والمنظم

مدرسة المادة   مدير المدرسة

محمد جبر









إدارة ....

مدرسة ....

المعايير القومية للتعليم في مصر

١- معايير المدرسة الفعالة صديقة البيئة للوصول الي المدرسة التي يتطلع اليها المجتمع التي تؤدي دورها في تحقيق مجتمع التعليم واستخدام التكنولوجيا الحديثة

٢- معايير الإدارة المتميزة لتحقيق قيادة تربوية متفتحة لها تأثيرها الفعال في مجتمع المدرسة والبيئة والمجتمع المحلي

٣- معايير المعلم المتطور معلم متجدد عالم بالمادة باحث يتخلق بأخلاق المهنة ذو ضمير حتى يؤثر في التلاميذ

٤- معيار المجتمع المصري الذي يواكب التطور العالمي الهائل ويتمشى مع مجتمعنا وأخلاقنا ودياناتنا

٥- معيار المشاركة المجتمعية المؤثر الفعال لنصل الي مدرسة تؤثر في المجتمع المحلي وتتأثر به لتحقيق هدف مشاركة

٦ -المجتمع في إدارة حل المشكلات المدرسية وتقوم بها لتطبيق هذه المعايير لتحقيق النقلة النوعية في التعليم

مدرسة المادة　　　　　　　　مدير المدرسة









نظام التعليم الجديد

يعمل نظام التعليم الجديد ٢,٠ على كشف المواهب الحقيقية للطلاب وتنمية مهاراتهم الحياتية لتأهيلهم للمنافسة عالميا يواكب التطورات المتغيرة في المجتمعات) **تعليم يركز على المتعلم**

الرؤية

تستهدف الرؤية الاستراتيجية للتعليم حتى عام ٢٠٣٠ اتاحة التعليم والتدريب للجميع بجودة عالية دون التمييز وفي إطار مؤسسي وكفء وعادل ومستدام ومرن وأن يكون مرتكزا على المتعلم والمتدرب القادر أيضا في بناء الشخصية المتكاملة وإطلاق امكانياتها الي أقصي مدي لمواطن معتز بذاته ومستنير ومبدع ومسئول وقابل للتعددية يحترم الاختلاف وفخور بتاريخ بلاده وشغوف ببناء مستقبلها وقادر على التعامل تنافسيا مع الكيانات الاقليمية والعالمية.

الرسالة

العصر الحالي يشهد تغيرات وتطورات سريعة، لذا يلزم علينا أن تكون المناهج التعليمية سريعة الاستجابة لهذه التغيرات؛ لأن المناهج أساس كل عمليات التطوير، كما يجب أن تقوم المدرسة بدورها الرئيسي وهو الاعداد للحياة





إدارة ....

مدرسة ....



الأهداف العامة لتدريس الرياضيات

١- إدراك المفاهيم والتعليمات والمهارات الرياضية اللازمة للمواطن في حياته اليومية المرتبطة بدراسته للمواد الأخرى والتى تمكنه من مواصلة دراسته للرياضيات في المراحل الأعلى .

٢- إدراك بعض المفاهيم الهندسية الأساسية مثل مفهوم النقطة والقطعة المستقيمة والمستقيم والشعاع والزاوية .

٣- التعرف على بعض الجسمات مثل المكعب ومتوازى المستطيلات والأسطوانة والهرم والمخروط والكرة والأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمستطيل والدائرة والمثلث

٤- التعرف على بعض وحدات القياس والعلاقات بينها (وحدات الطول والمساحة والحجم والوزن والنقود والزمن) .

٥- تنمية مهارة حل المشكلات في حدود العمر العقلى للتلميذ .

٦- تنمية القدرة على استخدام أساليب سليمة للتفكير .

٧- اكتساب المهارات الآتية وتوظيفها في المواقف الحياتية والمواد الأخرى:

- قراءة وكتابة الأعداد الطبيعية وتوظيفها في المواقف الحياتية والكسور وإجراء العمليات عليها .
- تنمية واستخدام الأدوات الهندسية في رسم بعض الأشكال الهندسية البسيطة .
- استخدام وحدات القياس والتحويل من وحدة إلى أخرى .
- استخدام الرموز والمصطلحات الرياضية قراءة وكتابة وتعبيراً .
- قراءة وتفسير البيانات في صورها المختلفة .

٨- اكتشاف الأنماط العددية والبصرية

٩- إجراء العمليات الأربع بناء على قاعدة ترتيب العمليات

محمد جبر

#دار_القلم

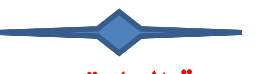
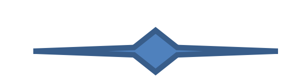
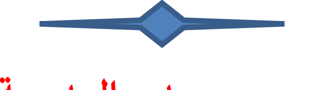






الأهداف الخاصة بالصف الثالث

١-أن يتمكن التلاميذ من اجراء عمليتي الضرب والقسمة في حدود العدد ١٠٠
٢-استخدام استراتيجيات لحل مسائل الضرب والقسمة
٣-إدراك العلاقة بين الضرب والقسمة
٤-القدرة على حل مسائل كلامية تتكون من خطوتين
٥-شرح خواص عمليات الضرب
٦-يتعرف علاقة الأجزاء والأعداد الصحيحة في الكسور
٧-يتعرف كلمة الكسر من حيث علاقته بالأجزاء والأعداد الصحيحة
٨-التعبير عن الواحد صحيح ككسر
٩-استخدام نماذج لتوضيح الكسور على خط الأعداد
١٠-التعبير عن عدد ما بالصيغة الممتدة
١١-العد بالكسور تصاعديًا وتنازليًا
١٢-حل مسائل كلامية عن القسمة
١٣-اكتساب الطلاقة في ضرب أعداد مكونة من رقم واحد
١٤ –حساب مساحة ومحيط أشكال هندسية رباعية وغير رباعية
١٥-ايجاد محيط مستطيل عند معرفة مساحته وأحد أبعاده
١٦-جمع البيانات وكتابتها في جدول
١٧-رسم أشكال رباعية وغير رباعية علي ورق تمثيل بياني
١٨-انشاء تمثيل بياني بالنقاط
١٩-انشاء تمثيل بياني بالأعمدة
٢٠-تحليل التمثيل البياني للإجابة عن أسئلة

مدرسة المادة

مدير المدرسة







وزارة التربية والتعليم

مكتب مدير عام تنمية الرياضيات

توزيع منهج الرياضيات للصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الخطة الأسبوعية ٤ فترات أسبوعيًا

الشهر	عدد الدروس	الموضوعات	ملاحظات
باقي فبراير مارس ٢٠٢٢	٣٤	من الدرس الأول حتى الدرس الرابع والعشرون	الالتزام بما جاء بدليل معلم الرياضيات أثناء التحضير والشرح وكذا كراس الرياضيات الموجودة في كتاب المتعدد
أبريل ٢٠٢٢	٣٠	من الدرس الخامس والعشرون حتى الدرس الرابع وأربعون	
مايو ٢٠٢٢	١٦	من الدرس الخامس وأربعون حتى الدرس الستون مراجعة عامة على المنهج	

مدرسة المادة

مدير المدرسة





ادارة .... التعليمية

مدرسة ....

خريطة نواتج التعلم في مادة الرياضيات للصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

مدرسة المادة

أ/

يعتمد / مدير المدرسة

أ /

محمد جبر



ادارة .... التعليمية   مدرسة ....   (١)

خريطة نواتج التعلم في مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

المجال: الفصل الأول كيف يعمل العالم؟ (أصل الأشياء)

نواتج التعلم	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التقويمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- شرح خاصية التجميع في الضرب ٢- تطبيق خاصية التوزيع في الضرب لحل المسائل ٣- قراءة الوقت بالدقائق ٤- شرح العلاقة بين الضرب والقسمة ٥- حل مسائل ضرب وقسمة تشمل مجهولا واحدا ٦- إيجاد محيط أشكال أحد أضلاعها مجهول ٧- حل مسائل كلامية من خطوتين ٨- الاستفادة من العلاقة بين الضرب والقسمة في حل المسائل ٩- تعرف مجموعة من استراتيجيات الضرب والقسمة في حل المسائل	**الدروس** من الدرس ٦١ الي الدرس ٧٠	***المشاركة في تمثيل الأدوار*** ***المحاكاة*** ***العصف الذهني*** ***تعلم الأقران*** ***العمل الجماعي*** ***التعلم التعاوني*** ***استدر وناقش*** ***وقت التفكير*** ***الأركان الأربعة*** ***رفع الأيدي*** ***عرض الأعمال الشفهية***	بطاقات بطاقات ملاحظة عرض صور الواجب المنزلي وصف صورة بطاقات تعليمية يكتب حرف ناقص	***بطاقة ملاحظة*** ***اختبارات شفهية*** ***المشاركة في تمثيل الادوار*** ***ترتيب بطاقات*** ***إكمال مفردات ناقصة في ضوء شروط معينة*** **اختبارات شفهية**	كتاب التلميذ دليل المعلم أنشطة ملفات الإنجاز دفتر اعداد المعلم **محمد جبر**

مدرسة المادة   مدير المدرسة

ادارة .... التعليمية　　　مدرسة ....　　　(٢)

خريطة نواتج التعلم في مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

المجال: الفصل الثاني كيف يعمل العالم؟ (أصل الأشياء)

نواتج التعلم	محتوي المنهج	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التقويمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- يتعرف العلاقة بين الأجزاء والأعداد الصحيحة ٢- يتعرف علاقة الكسر والأجزاء والأعداد الصحيحة ٣- انشاء نماذج لتمثيل الكسور ٤- يتعرف على مفهوم الكسر ٥- كتابة مسائل كلامية عن الكسور ٦- يتعرف العلاقة بين قيمة مقام الكسر وحجم الكسر بالواحد الصحيح ٧- يتعرف كسر الوحدة ٨- يتعرف مصطلح البسط والمقام ٩- التعبير عن الواحد الصحيح ككسر ١٠-يتعرف علاقة الكسر بالقسمة	**الدروس** من الدرس ٧١ الي الدرس ٨٠	*المشاركة في تمثيل الأدوار* *المحاكاة* *العصف الذهني* *تعلم الأقران* *العمل الجماعي* *التعلم التعاوني* *استدر وناقش* *وقت التفكير* *الأركان الأربعة* *رفع الأيدي* *عرض الأعمال الشفهية*	بطاقات بطاقات ملاحظة عرض صور الواجب المنزلي وصف صورة بطاقات تعليمية يكتب حرف ناقص	*بطاقة ملاحظة* *اختبارات شفهية* *المشاركة في تمثيل الادوار* *ترتيب بطاقات* *إكمال مفردات ناقصة في ضوء شروط معينة* **اختبارات شفهية**	كتاب التلميذ دليل المعلم أنشطة ملفات الإنجاز دفتر اعداد المعلم محمد جبر

مدرسة المادة　　　　　　　　　　　　　　　　مدير المدرسة



ادارة .... التعليمية   مدرسة ....   (٣)

خريطة نواتج التعلم في مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

المجال: الفصل الثالث كيف يعمل العالم؟ (أصل الأشياء)

نواتج التعلم	محتوي المنهج	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التقويمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١-توضيح الكسور على خط الأعداد لحل المسائل الكلامية ٢-تحديد موقع كسور الوحدة على خط الأعداد ٣-مقارنة كسور الوحدة على خط الأعداد بين العددين ٠ و١ ٤-نمذجة كسور ذات بسط أكبرمن ١، حل مسائل كلامية عن الكسور ٥-التعبير عن عدد بالصيغة الممتدة ٦-تحديد موقع الكسور الاعتيادية على خط الأعداد ٧-رسم نماذج للكسور باستخدام الأشكال الهندسية ٨-العد بالكسور تنازليا وتصاعديا ٩-جمع كسرين لهما نفس المقام ١٠-طرح كسور موحدة المقامات	**الدروس** من الدرس ٨١ الي الدرس ٩٠	*المشاركة في تمثيل الأدوار* *المحاكاة* *العصف الذهني* *تعلم الأقران* *العمل الجماعي* *التعلم التعاوني* *استدر وناقش* *وقت التفكير* *الأركان الأربعة* *رفع الأيدي* *عرض الأعمال الشفهية*	بطاقات بطاقات ملاحظة عرض صور الواجب المنزلي وصف صورة بطاقات تعليمية يكتب حرف ناقص	*بطاقة ملاحظة* *اختبارات شفهية* *المشاركة في تمثيل الادوار* *ترتيب بطاقات* *إكمال مفردات ناقصة في ضوء شروط معينة* **اختبارات شفهية**	كتاب التلميذ دليل المعلم أنشطة ملفات الإنجاز دفتر اعداد المعلم **محمد جبر**

مدرسة المادة   مدير المدرسة



ادارة .... التعليمية   مدرسة .... (٤)

خريطة نواتج التعلم في مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

المجال: الفصل الرابع التواصل (إقامة الروابط)

نواتج التعلم	محتوي المنهج	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التقويمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١-استخدام الرسومات وخطوط الأعداد في إيجاد الكسور المتكافئة ٢-يستخدم نماذج محسوسة لتحديد كسور متكافئة ٣-يتعرف على مصطلح متكافئ ٤-إيجاد الكسور المتكافئة ٥-يصف الأنماط والعلاقات بين البسط والمقام في الكسور المتكافئة ٦-مطابقة الكسور المتكافئة ٧-تحليل الأخطاء لفهم الحجم ٨-حساب مساحة ومحيط المستطيل ٩-حل مسائل كلامية عن القسمة ١٠-إيجاد العامل المجهول في مجموعة حقائق العائلة	**الدروس** من الدرس ٩١ الي الدرس ١٠٠	***المشاركة في تمثيل الأدوار*** ***المحاكاة*** ***العصف الذهني*** ***تعلم الأقران*** ***العمل الجماعي*** ***التعلم التعاوني*** ***استدر وناقش*** ***وقت التفكير*** ***الأركان الأربعة*** ***رفع الأيدي*** ***عرض الأعمال الشفهية***	بطاقات بطاقات ملاحظة عرض صور الواجب المنزلي وصف صورة بطاقات تعليمية يكتب حرف ناقص	***بطاقة ملاحظة*** ***اختبارات شفهية*** ***المشاركة في تمثيل الادوار*** ***ترتيب بطاقات*** ***إكمال مفردات ناقصة في ضوء شروط معينة*** **اختبارات شفهية**	كتاب التلميذ دليل المعلم أنشطة ملفات الإنجاز دفتر اعداد المعلم **محمد جبر**

مدرسة المادة   مدير المدرسة



ادارة .... التعليمية   مدرسة ....   (٥)

خريطة نواتج التعلم في مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

المجال: الفصل الخام التواصل (إقامة الروابط)

نواتج التعلم	محتوي المنهج	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التقويمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- اكتساب الطلاقة في ضرب أعداد مكونة من رقم واحد ٢- استخدام رمز لتمثيل عدد مجهول في مسألة ٣- حل مسائل مع قيمة مجهولة واحدة ٤- كتابة مسائل كلامية تمثل مسائل معطاه ٥- كتابة مسائل لتمثيل روابط بين الضرب والقسمة ٦- إيجاد أطوال الأضلاع المجهولة في أشكال هندسية ٧- حل مسائل كلامية تتضمن الوقت ٨- إيجاد محيط مستطيل عند معرفة مساحته وأحد أبعاده ٩- رسم عقربي الساعات والدقائق في الساعة	**الدروس** من الدرس ١٠١ الي الدرس ١١٠	***المشاركة في تمثيل الأدوار*** ***المحاكاة*** ***العصف الذهني*** ***تعلم الأقران*** ***العمل الجماعي*** ***التعلم التعاوني*** ***استدر وناقش*** ***وقت التفكير*** ***الأركان الأربعة*** ***رفع الأيدي*** ***عرض الأعمال الشفهية***	بطاقات بطاقات ملاحظة عرض صور الواجب المنزلي وصف صورة بطاقات تعليمية يكتب حرف ناقص	***بطاقة ملاحظة*** ***اختبارات شفهية*** ***المشاركة في تمثيل الادوار*** ***ترتيب بطاقات*** ***إكمال مفردات ناقصة في ضوء شروط معينة*** **اختبارات شفهية**	كتاب التلميذ دليل المعلم أنشطة ملفات الإنجاز دفتر اعداد المعلم محمد جبر

مدرسة المادة   مدير المدرسة



ادارة .... التعليمية مدرسة .... (٦)

خريطة نواتج التعلم في مادة الرياضيات للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

المجال: الفصل السادس التواصل (إقامة الروابط)

نواتج التعلم	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التقويمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١- تلوين الأشكال الهندسية لتكوين أنصاف غير تقليدية ٢- حل مسائل كلامية عن الكسور والمساحة ٣- ترتيب الكسور على خط الاعداد ٤- حل مسائل عن القيمة المكانية ٥- قياس الأشياء وتقريبها لأقرب نصف سنتيمتر ٦- استخدام بيانات القياس لإنشاء تمثيل بياني بالنقاط ٧- رسم أشكال رباعية وغير رباعية علي ورق التمثيل البياني ٨- جمع البيانات وكتابتها في جدول ٩- إيجاد مساحة ومحيط كل شكل على لوحة اللعب ١٠-استخدام البيانات المجمعة للتمثيل البياني بالأعمدة	**الدروس** من الدرس ١١١ الي الدرس ١٢٠	*المشاركة في تمثيل الأدوار المحاكاة* *العصف الذهني* *تعلم الأقران* *العمل الجماعي* *التعلم التعاوني* *استدر وناقش وقت التفكير* *الأركان الأربعة* *رفع الأيدي* *عرض الأعمال الشفهية*	بطاقات بطاقات ملاحظة عرض صور الواجب المنزلي وصف صورة بطاقات تعليمية يكتب حرف ناقص	*بطاقة ملاحظة* *اختبارات شفهية* *المشاركة في تمثيل الادوار* *ترتيب بطاقات* *إكمال مفردات ناقصة في ضوء شروط معينة* **اختبارات شفهية**	كتاب التلميذ دليل المعلم أنشطة ملفات الإنجاز دفتر اعداد المعلم **محمد جبر**

مدرسة المادة مدير المدرسة



التاريخ: .... ***الفصل:*** .... ***الحصة:*** .... ***مقيد*** .... ***حاضر*** .... ***غائب*** ....

المحتوى / النص	الموضوع	الفصل	الدرس / الأنشطة	نواتج التعلم	الأنشطة	خيارات التعلم				
						ارقام صفحات الدليل	استراتيجيات التدريس	الوسائل	التمايز القضايا	الاثراء
				....	....					

التقويم

....

....

....

....

التأمل الذاتي للمعلم | يفوق التوقعات | يلبي التوقعات | يلبي التوقعات أحيانًا | أقل من المتوقع

